



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

ANEXO II - TERMO DE REFERÊNCIA

Órgão: PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

Secretaria/Setor Requiritante: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

OBJETO : AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO , CADERNOS DE AVALIAÇÃO IMPRESSOS PARA SIMULADOS , SISTEMA DE GERENCIAMENTO E ACOMPANHAMENTO DE RESULTADOS PARA ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DO 1º AO 5º ANO, DAS ESCOLAS DO PROGRAMA EM TEMPO INTEGRAL , EMEF. PROF. ANTONIO WALDOMIRO DE OLIVEIRA E PROFa. DALTYRA DE TOLEDO CASTRO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

1. FUNDAMENTAÇÃO DA AQUISIÇÃO

1.1 Necessidade (demanda) a ser atendida: A necessidade de fornecer material didático aos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, complementado pela aplicação de simulados periódicos e por uma plataforma de acompanhamento dos resultados, objetiva assegurar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, aos alunos das unidades do Programa Escola em Tempo Integral **EMEF. PROF. ANTONIO WALDOMIRO DE OLIVEIRA E PROFa. DALTYRA DE TOLEDO CASTRO**. Esse conjunto de recursos permite o monitoramento contínuo do desempenho estudantil, possibilitando a implementação de intervenções pedagógicas adequadas.

Todos os volumes da coleção devem atender às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O conteúdo deve ser estruturado de forma a garantir que os alunos alcancem o nível esperado de aprendizagem para cada ano, com foco no desenvolvimento do desempenho escolar em duas áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática.

O material que aborda o Componente Curricular de Língua Portuguesa visa o desenvolvimento das competências leitora e escritora, a fim de que os estudantes sejam capazes de ler, compreender e escrever textos de diferentes gêneros discursivos, o domínio dos códigos e convenções constitutivos do sistema alfabético de escrita, e o desenvolvimento de competências e habilidades básicas envolvidas na leitura e compreensão leitora, cuja base é a matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Tratando-se da competência matemática, os materiais para esse componente curricular, visam favorecer a compreensão do pensamento lógico-matemático e a resolução de problemas, propiciando aos estudantes o uso de estratégias adequadas para as situações-problema, expondo os alunos a desafios que estimulem o pensamento crítico.

O material deve contribuir para o desenvolvimento da observação, do estabelecimento de relações, da comunicação em diferentes linguagens, da argumentação e da validação de processos.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jaú – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis.

Além disso, deve incentivar formas variadas de raciocínio, como intuição, indução, dedução e estimativa. Consideramos que esse material contribuirá significativamente para as diferentes formas de pensar, sentir e agir dos estudantes, dando-lhes condições para se tornarem leitores proficientes. E, nesse sentido, contribuirá muito no trabalho do professor ao perceber que os alunos se sentem fortalecidos para avançar nas etapas seguintes dos estudos.

O didático material para os alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, para as respectivas escolas, tem entre seus objetivos, aprimorar e ampliar os conhecimentos do professor, elevando sua competência profissional; Enriquecer o trabalho docente por meio de um material composto por recursos didáticos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Oferecer sugestões de Sequências Didáticas com atividades integradas à rotina diária, tornando o ensino mais dinâmico, lúdico, prazeroso e significativo.

Além disso, a lei do ICMS Educacional prevê o pagamento de até 13% da cota municipal a municípios com base na participação e resultados das avaliações externas. O projeto federal faz parte da lei do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação). O monitoramento e ações que corrijam as defasagens durante o processo permitirão melhor desempenho e a garantia do repasse sem contratempos.

O material deve estar fundamentado nos seguintes documentos orientadores da Educação do Ensino Fundamental: Orientações Curriculares para a Educação do Ensino Fundamental (SEDUC, 2011); Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

1.2 - Beneficiários/usuários/interessados na contratação: A contratação de materiais didáticos para o Ensino Fundamental beneficia diretamente diversos grupos:

1. **Alunos do 1º ao 5º ano:** Recebem materiais de Língua Portuguesa e Matemática alinhados às diretrizes educacionais, promovendo uma aprendizagem de qualidade.
2. **Professores:** Dispõem de recursos didáticos que auxiliam na implementação de práticas pedagógicas eficazes, facilitando o planejamento e a condução das aulas.
3. **Gestores Educacionais:** Observam a melhoria nos indicadores de desempenho escolar, refletindo a eficácia das estratégias educacionais adotadas.
4. **Famílias:** Percebem o avanço no aprendizado dos filhos, fortalecendo a confiança na qualidade do ensino oferecido.
5. **Comunidade Escolar:** A contratação contribui para o fortalecimento do processo educacional como um todo, beneficiando todos os envolvidos.

1.3. Resultados esperados na aquisição A implementação do material contribuirá para a organização e reorganização do planejamento e da condução das aulas pelos professores, promovendo um ensino mais estruturado, dinâmico e alinhado às necessidades dos alunos. Ao longo dos conteúdos, serão apresentadas orientações detalhadas para a elaboração do planejamento de aula, facilitando a organização da rotina docente tanto dentro quanto fora da sala de aula.



TERMO DE REFERÊNCIA

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALCADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARRAS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

Esses materiais são essenciais para a promoção de um ambiente de ensino-aprendizagem eficaz, contribuindo para a formação e o desenvolvimento dos estudantes.

O material visa proporcionar recursos didáticos que irão aprimorar a prática pedagógica, fornecendo subsídios para que os professores tornem suas aulas mais envolventes e produtivas. O material deve incentivar a aprendizagem experiencial, através de sequências didáticas permitindo que os alunos construam o conhecimento a partir de suas próprias vivências. Esse enfoque torna o processo de ensino mais interativo e motivador, respeitando os desejos, escolhas e interesses das crianças e integrando esses elementos ao planejamento da rotina escolar, permitindo assim, que as crianças se envolvam de maneira ativa no processo de aprendizagem, o que pode tornar o ensino mais significativo e conectado à realidade dos alunos.

Ao incorporar os desejos, escolhas e interesses dos alunos, a proposta busca garantir que o ensino não seja rígido, mas sim dinâmico, ajustando-se conforme o progresso das atividades em sala de aula. Isso reflete uma pedagogia mais inclusiva, que valoriza a participação ativa dos alunos na construção de seu próprio conhecimento.

Os resultados dessa abordagem são claros: alunos mais engajados, aprendizagem mais significativa e um ensino mais flexível e adaptável. Com um planejamento que pode ser constantemente ajustado conforme o andamento das atividades, os professores ganham maior autonomia para inovar e atender às necessidades individuais de seus alunos. Além disso, a coleção deverá estar totalmente alinhada aos documentos orientadores para a Educação do Ensino Fundamental, garantindo que todo o processo pedagógico esteja em conformidade com as Diretrizes Educacionais. Dessa forma, a coleção se consolidará como uma ferramenta essencial para elevar a qualidade da educação, impulsionar o desempenho escolar e preparar os alunos para um futuro acadêmico e profissional de sucesso.

1.4. Existência de Estudo Técnico Preliminar:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.5. Existência de Análise de Riscos:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.6. Existência de Projeto Básico:

- Sim
 Não
 Não se aplica

1.7. Existência de Projeto Executivo:

- Sim
 Não
 Não se aplica

TERMO DE REFERÊNCIA



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jaú – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

1.7.1. Em caso de substituição de Projeto Executivo pelo Projeto Básico, justificar: não se aplica

2. DA DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS A SEREM CONTRATADOS

AQUISIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, CADERNOS DE AVALIAÇÃO, IMPRESSOS SEPARADAMENTE, PARA SIMULADOS, SISTEMA DE GERENCIAMENTO E ACOMPANHAMENTO DE RESULTADOS PARA ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DO 1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OS MATERIAIS DIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS DEVEM APRESENTAR CONTEÚDOS QUE ATENDAM ÀS EXIGÊNCIAS DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO SAEB E DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC), FOCADOS NAS HABILIDADES E EM COMPETÊNCIAS TANTO NO COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA QUANTO DE MATEMÁTICA E SEREM CONTEMPLADOS DE FORMA AMPLA E ARTICULADA NAS LIÇÕES E EXERCÍCIOS PROPOSTOS EM TODO O MATERIAL;

| ITEM | QUANTIDADE | DESCRIÇÃO |
|------|------------|---|
| 01 | 58 livros | <p>Livro Consumível, destinado aos alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental, Língua Portuguesa e Matemática, Interdisciplinar, com atividades similares às existentes nas avaliações externas, contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O Livro deve enfatizar as chamadas aulas estruturantes, planejadas de forma estratégica para otimizar a aprendizagem e a assimilação do conhecimento, a aquisição do sistema de escrita alfabética, práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos diferentes textos, as primeiras leituras, palavras e atividades significativas. Em Matemática, deve-se trabalhar conceitos fundamentais, como números, grandezas e medidas, raciocínio lógico, desenvolvendo o pensamento estratégico e a resolução de situações problema.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade, Off Set 90 g, para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex, proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente,</p> <p>facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa, para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a</p> |



TERMO DE REFERÊNCIA

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALCADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

13

| | | |
|----|-----------|--|
| | | <p>Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração de relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 02 | 54 livros | <p>Livro Consumível, de Língua Portuguesa, destinado aos alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas, contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), deve enfatizar práticas de apropriação do sistema alfabético, leitura e a escrita de palavras com diversas estruturas, compreensão leitora, produção e apreensão de diferentes textos, agenda telefônica, lista, trava-língua, convite, bilhete, receita culinária, poema, cordel, cartaz, conto africano, cantiga de roda, história em quadrinhos, verbete de curiosidade, manual de instruções</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade, Off Set 90 g, para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex, proporcionando boa resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa, para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração de relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 03 | 62 livros | <p>Livro Consumível, de Língua Portuguesa, destinado aos alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas, contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em cada um dos diferentes anos. Os livros devem apresentar uma diversidade de gêneros textuais, a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que desenvolvam múltiplas habilidades. Esses exercícios devem possibilitar a apreensão dos variados sentidos presentes nos diferentes textos, como fábulas e outros exemplos</p> |

TERMO DE REFERÊNCIA



" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Fls. _____

Secretaria de
Educação

| | | |
|----|-----------|--|
| | | <p>narrativos.</p> <p>Entre os conteúdos a serem trabalhados estão: os elementos básicos de uma narração; o que é um texto e quais são suas funções; como identificar o que pode estar incorreto em um texto; para que servem os textos e a quem eles se destinam.</p> <p>Além disso, devem ser abordados aspectos relacionados à produção de ideias, tais como: de onde vêm as ideias e como elas surgem na leitura e no cotidiano; quando e para quem as ideias convencem; a importância das boas ideias e seus propósitos; o primeiro passo para ter boas ideias e como escolhê-las.</p> <p>No campo da produção escrita, é fundamental refletir sobre: o que saber sobre o texto antes de escrever; como elaborar um bom texto; quais qualidades um texto precisa ter; o que evitar na escrita; por que alguns textos alcançam muitos leitores; como se preparar para ser um bom escritor; a quem os textos interessam; como despertar o gosto pela leitura e pela escrita.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade, Off Set 90 g, para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex, proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa, para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração de relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 04 | 65 livros | <p>Livro Consumível, de Língua Portuguesa, destinado aos alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas, contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em cada um dos diferentes anos de escolaridade as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem atividades de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando a apreensão dos variados sentidos dos diferentes textos, como por exemplo: Procedimentos de Leitura, Identificação de informações explícitas e implícitas em um texto, Diferenciação entre fato e opinião;</p> <p>Sentido de Palavras e Expressões : Compreensão do significado de palavras e expressões dentro de diferentes contextos, identificação do</p> |



TERMO DE REFERÊNCIA





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

14

| | | | |
|----|-----------|---|--|
| | | <p>tema central dos textos</p> <p>Compreensão e Produção de Textos : Análise e produção de textos diversos , reconhecimento e interpretação de textos multimodais ,identificação da finalidade de diferentes gêneros textuais.</p> <p>Textos Multimodais: Atividades com charges, explorando sua interpretação e elementos de humor, relação entre diferentes textos e suas conexões.</p> <p>Gêneros Textuais e Intertextualidade: Leitura e interpretação de poemas, comparação e relação entre diferentes textos.</p> <p>Coesão e Coerência Textuais : Identificação dos elementos da narração, compreensão da estrutura dos textos narrativos. Causa e Consequência : Análise da relação de causa e consequência nos textos, atividades gerais para reforço do aprendizado.</p> <p>Relações Lógico-Discursivas no Texto: Estudo das relações de sentido entre as orações e os parágrafos, exercícios que favorecem a construção lógica do discurso textual.</p> <p>Textos: Efeitos de Ironia e Humor : Análise do efeito de ironia e humor em diferentes gêneros textuais , estudo do uso da pontuação e seus efeitos de sentido.</p> <p>Variação Linguística e Comunicação: Compreensão dos conceitos de locutor e interlocutor, estudo da variação linguística em diferentes contextos comunicativos.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade , Off Set 90 g, para as páginas internas ,garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex , proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa ,para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação , aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> | |
| 05 | 45 livros | <p>Livro Consumível, de Língua Portuguesa , destinado aos alunos do 5º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas , contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trazer uma diversidade de gêneros textuais , relacionados aos procedimentos de</p> | |

TERMO DE REFERÊNCIA



" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Fis. _____

Secretaria de
Educação

| | | |
|----|-----------|--|
| | | <p>leitura, implicações do suporte, do gênero e/ ou do enunciador na compreensão do texto, relação entre textos, coerência e coesão no processamento do texto, relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido e variação linguística, levando à apreensão dos diferentes textos como por exemplo : cartaz , texto de opinião, resenha crítica, notícia , verbete de enciclopédia, poema , fábulas, cartaz de reclamação , bula de medicamento , infográfico, anedota, reportagem , entrevista, tirinha, texto de divulgação científica, boleto de pagamento , dentre outros gêneros textuais.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade , Off Set 90 g, para as páginas internas ,garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex , proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa ,para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação , aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 06 | 58 livros | <p>Livro Consumível, de Matemática , destinado aos alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas , contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC),em cada um dos diferentes anos de escolaridade Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática como Números e Operações Escrever e ler números até 100, adição e subtração simples, Resolução de problemas de adição e subtração.</p> <p>Sistema de Numeração: Entender o valor dos números (unidades e dezenas).</p> <p>Geometria: Conhecer e desenhar formas (quadrado, círculo, triângulo, entre outros), identificar formas planas e sólidas.</p> <p>Medidas: Medir comprimentos e massas usando unidades simples introdução a unidades padrão como centímetros.</p> <p>Espaço e Forma: Entender direções e posições (em cima, embaixo, à direita, à esquerda), fazer padrões com formas e cores.</p> <p>Resolução de Problemas: Ler e resolver problemas simples de matemática.</p> |



TERMO DE REFERÊNCIA

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

| | | |
|----|-----------|--|
| | | <p>Raciocínio Lógico : Encontrar padrões e sequências.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade ,Off Set 90g, para as páginas internas ,garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex , proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa ,para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação , aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 07 | 62 livros | <p>Livro Consumível, de Matemática , destinado aos alunos do 3º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas , contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC),em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática como números, cálculos, medidas e sólidos geométricos , o que os sólidos geométricos podem parecer, maneiras existentes para realizar cálculos, como são realizadas as medidas das coisas, Efetuar cálculos, realizar agrupamentos e organizar em ordem os números , formação de grupos , sucessor e antecessor, comparação , ordenação, decomposição e identificação , como identificar a posição e a localização das coisas e dos números, ordenar grandes quantidades, como fazer números, informações de como fazer , ler e produzir gráficos e tabelas, como fazer tabelas a partir de textos, adição e subtração de elementos , sistema de numeração e resolução de problemas incluindo adição e subtração de valores, multiplicação e divisão de elementos e quantidades.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade , Off Set 90 g, para as páginas internas ,garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex ótima qualidade proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua</p> |





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



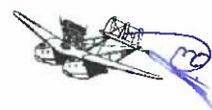
Secretaria de
Educação

Fls. _____

| | | |
|----|-----------|--|
| | | <p>autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa ,para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação , aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 08 | 65 livros | <p>Livro Consumível, de Matemática , destinado aos alunos do 4º Ano do Ensino Fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas , contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica(SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC),em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática como : Espaço e Forma: A compreensão da localização e movimentação de objetos em diferentes representações gráficas, como mapas e croquis, é essencial para a interpretação do espaço. Além disso, a análise das propriedades dos sólidos geométricos permite diferenciar poliedros e corpos redondos, bem como relacionar figuras tridimensionais com suas planificações. Grandezas e Medidas: A estimativa de grandezas pode ser realizada com base em unidades de medida convencionais ou não convencionais, auxiliando na resolução de problemas que envolvem unidades padronizadas, como quilômetros, metros, centímetros, milímetros, quilogramas, gramas e miligramas, além de litros e mililitros. Números e Operações/Álgebra e Funções: O sistema de numeração decimal se baseia em agrupamentos e trocas na base 10, além do princípio do valor posicional, o que permite representar e manipular números naturais de maneira eficiente. A localização de números na reta numérica auxilia na compreensão de sua ordem e grandeza, enquanto a decomposição dos números naturais nas diversas ordens facilita o entendimento de sua estrutura. A Tratamento da Informação Ler informações e dados apresentados em tabelas e dados apresentados em gráficos.</p> <p>Impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade , Off Set 90 g, para as páginas internas ,garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex , proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa ,para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso</p> |



TERMO DE REFERÊNCIA





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jaú – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

16
Fls. _____

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | <p>separadamente e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 09 | 45 livros | <p>Livro consumível, de Matemática, destinado aos alunos do 5º ano do ensino fundamental, com atividades similares às existentes nas avaliações externas, contemplando a matriz de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em cada um dos diferentes anos de escolaridade. Os livros devem trabalhar conceitos fundamentais da matemática como: Espaço e Forma: números e sistema de numeração decimal, adição e subtração, multiplicação e divisão, poliedros e corpos redondos.</p> <p>Grandezas e Medidas: números na forma de fração, números na forma decimal, porcentagem, polígonos.</p> <p>Números e Operações / Álgebra e Funções: grandezas e medida de comprimento, localização, movimentação, ampliação, redução de figuras e plano cartesiano.</p> <p>Unidades de Medida: unidades de medida de tempo, de massa de capacidade, tabelas e gráficos</p> <p>impressão em cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa qualidade, off set 90 g, para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel laminado, triplex, proporcionando ótima resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos.</p> <p>encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio;</p> <p>O material deve ser identificado com o ISBN, assegurando sua autenticidade e padronização.</p> <p>Simulado Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa.</p> |
| 10 | 396 cadernos simulado | <p>Simulado Prova Brasil Matemática, para alunos dos 2ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental, sendo 4 (quatro) simulados (20 perguntas matemática, com folha resposta), contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC),</p> |

TERMO DE REFERÊNCIA





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jaú – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis. _____

| | | |
|----|-----------------------|--|
| | | para aplicação bimestral, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa. |
| 11 | 396 cadernos simulado | Simulado Prova Brasil Língua Portuguesa, aos alunos dos 2ºs e 5ºs anos do Ensino Fundamental, sendo 4 (quatro) simulados (20 perguntas matemática, com folha resposta), contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação semestral, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa. |
| 12 | 370 cadernos simulado | Simulado Prova Brasil Matemática, para alunos dos 1ºs, 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental, sendo 2 (dois) simulados (20 perguntas matemática, com folha resposta), contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação semestral, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa. |
| 13 | 370 cadernos simulado | Simulado Prova Brasil Língua Portuguesa, para alunos dos 1ºs, 3ºs e 4ºs anos do Ensino Fundamental, sendo 2 (dois) simulados (20 perguntas matemática, com folha resposta), contemplando a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação semestral, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa. |
| 14 | 06 Manual | Manual do professor referente ao Material Didático Interdisciplinar de Português/Matemática, de acordo com a quantidade de turmas: 1º ano – 03 professores, mais 03 coordenador |



TERMO DE REFERÊNCIA

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALCADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis. _____

| | | |
|----|-----------|--|
| 15 | 28 Manual | Manual do professor referente ao Material Didático de Matemática de acordo com a quantidade de turmas: 2º ano – 04 manual do professor , mais 03 coordenador = 07 3º ano – 04 manual do professor, mais 03 coordenador = 07 4º ano – 04 manual do professor , mais 03 coordenador = 07 5º ano – 04 manual do professor, mais 03 coordenador = 07 |
| 16 | 28 Manual | Manual do professor referente ao Material Didático de Português de acordo com a quantidade de turmas: 2º ano – 04 manual do professor , mais 03 coordenador = 07 3º ano – 04 manual do professor, mais 03 coordenador = 07 4º ano – 04 manual do professor , mais 03 coordenador = 07 5º ano – 04 manual do professor, mais 03 coordenador = 07 |

Formação

A formação será composta por:

- **Carga horária presencial:** Mínimo de 8 horas, divididas em encontros bimestrais de 2 horas;
- **Carga horária online:** Mínimo de 8 horas, divididas em encontros bimestrais de 2 horas.

As datas das capacitações serão definidas conforme a necessidade da Secretaria de Educação, tendo como público-alvo a Equipe Gestora e Professoras.

2.2. Estimativa de Valores

Documento anexo: Conforme planilha e orçamentos anexo ao documento.

2.3. Sujeição às normas técnicas:

O fornecimento de material didático padronizado visa garantir a uniformidade e qualidade do ensino, assegurando que todos os alunos tenham acesso a conteúdos adequados às diretrizes curriculares. A aplicação periódica de simulados possibilita a avaliação contínua do desempenho dos estudantes, permitindo a identificação de dificuldades e a adoção de estratégias pedagógicas para melhoria da aprendizagem. Uma frequência de aplicação diferenciada dos simulados entre os anos justifica-se pela necessidade de monitoramento mais próximo em anos críticos de transição e





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis.

avaliação externa, contribuindo para a preparação dos alunos ao longo de sua trajetória escolar.

A contratação deverá incluir a oferta de material didático consumível, organizado por conteúdos para alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, sendo um único livro aos alunos de 1º ano abrangendo Língua Portuguesa e Matemática e os demais alunos do Ensino Fundamental receberão um livro anual de Língua Portuguesa e outro de Matemática.

O material deverá incluir a aplicação de simulados Prova Brasil Matemática/Língua Portuguesa para alunos do Ensino Fundamental, com caderno de perguntas impresso e folha resposta com os gabaritos, contemplando a Matriz de Referência Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para aplicação, aos alunos da Rede Municipal, incluindo sistema de monitoramento de aprendizagem, aplicativo de correção com geração de relatórios completos de forma individualizada, seja de uma turma, de um aluno ou de uma escola. Os relatórios devem conter a frequência dos alunos e médias por prova Matemática e Língua Portuguesa. Os cadernos de simulados deverão ser entregues juntamente com os materiais didáticos, garantindo a organização e evitando transtornos na adequação da Rede à aplicação das avaliações.

Os cadernos de avaliação deverão ser fornecidos separados do material pedagógico, por conteúdo Língua Portuguesa e Matemática;

A data das aplicações das avaliações será organizada sob responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, ficando a cargo da empresa o acompanhamento e suporte durante todo o processo de aplicação;

Após aplicação das avaliações as mesmas deverão ficar de posse do aluno;

Fornecer cartão de respostas para cada aluno;

A empresa deverá fornecer à Secretaria Municipal de Educação, como parte integrante da proposta, acesso a um sistema para gerenciamento das avaliações da aprendizagem;

Deverá disponibilizar no Sistema banco de atividades, com o mínimo de 20 atividades por avaliação, para os diferentes anos, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

2.4. Especificação de garantia/assistência técnica : A coleção precisa desenvolver-se a partir dos documentos orientadores para a Educação do Ensino Fundamental, que são fundamentais para o processo de ensino-aprendizagem como as Orientações Curriculares para a Educação do Ensino Fundamental e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2017). Essas diretrizes devem ser a base para o desenvolvimento do material que integra disciplinas como Matemática e Língua Portuguesa.

O conteúdo estruturado a partir de sugestões da Proposta Didática para Alfabetizar Letrando, visando possibilitar uma reflexão contínua sobre as abordagens teórico-metodológicas no processo de ensino. O projeto se baseia no pressuposto de que a aprendizagem deve ser integral, considerando não só o conhecimento acadêmico, mas também os aspectos intelectuais, físicos, afetivos, sociais, éticos, morais e simbólicos dos alunos.

Dentro dessa estrutura, as atividades propostas para os livros da coleção, deverão ser divididos em diferentes categorias. As Atividades Permanentes têm um caráter de continuidade, sendo essenciais para a rotina da sala de aula. Algumas delas focam especificamente na formação do





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis.

leitor literário e no desenvolvimento do gosto pela leitura, enquanto outras são voltadas para a apropriação e sistematização dos conhecimentos de Língua Portuguesa, conforme os eixos definidos pela BNCC.

As competências e habilidades trabalhadas nas Situações Didáticas dos livros devem ser planejadas de modo a dialogar com a BNCC, homologada em 2017/2018. Além disso, o planejamento didático deve considerar a realidade dos estudantes, tornando as atividades propostas relevantes, contextualizadas e aplicáveis, o que favorece um aprendizado significativo. O trabalho docente, fundamentado em reflexões teórico-práticas, é essencial para que essas dimensões se concretizem efetivamente no cotidiano escolar.

Tanto os livros de Matemática quanto os de Língua Portuguesa devem estar em sintonia com a BNCC, incorporando vivências cotidianas relacionadas a números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, além de probabilidade e estatística. Essas experiências, iniciadas na Educação Infantil, devem ser aprofundadas ao longo de todo o Ensino Fundamental por meio de situações didáticas contextualizadas que promovam reflexão e sistematização do conhecimento.

Na coleção, busca-se o desenvolvimento dos conceitos e procedimentos, mas, principalmente, das estratégias e habilidades de pensamento. Levando-se em consideração que as crianças precisam ser capazes de buscar e compreender informações, levantar hipóteses, fazer inferências e construir argumentos. Na coleção, a Matemática deve ser pensada numa perspectiva de Letramento e Alfabetização, pois, assim como é essencial que os alunos sejam letrados em relação à Língua Portuguesa, é fundamental que sejam alfabetizados e letrados em Matemática.

Por isso, a coleção possibilita uma prática pedagógica contextualizada, que não se aplica somente em sala de aula, mas que se utiliza no dia a dia na solução de situações-problema diversas. Ademais, trabalha-se a Matemática e a Língua Portuguesa de modo contextualizado com as crianças, no sentido de favorecer situações de aprendizagens significativas. Nesse sentido, o ensino de Matemática e de Língua Portuguesa na coleção irão contribuir para a formação do aluno como ser social.

A fim de que crianças e adolescentes se tornem cidadãos participativos, críticos, autônomos e capazes de resolver problemas, é necessário que o sistema escolar proporcione a esse público um conjunto de habilidades para a participação efetiva na sociedade, que passa pelo mundo do conhecimento, das relações sociais, do trabalho e das relações culturais. Assim, diante das demandas da contemporaneidade, é condição essencial o domínio, por parte dos estudantes, das competências leitora e escritora e do letramento matemático, consideradas como base entre os objetos de conhecimento propostos no currículo.

O prazo de vigência do contrato é de 12 (doze) meses, contados da data de emissão da ordem de serviço, prorrogável na forma dos art. 106 e 107 da Lei nº14.133/2021 e do art. 116 do Decreto Municipal nº 8.637/2023.

Caso a Contratada não tenha interesse na prorrogação do ajuste deverá comunicar este fato por escrito à Contratante, com antecedência mínima de 90 (noventa) dias da data de término do prazo contratual, sob pena de incidência de penalidade contratual.

A não prorrogação do prazo de vigência contratual, por conveniência da Administração, não gerará à Contratada o direito a qualquer espécie de indenização.

Os preços praticados permanecerão fixos e irremovíveis no prazo de um ano contado da data do orçamento estimado, admitido o reajuste em caso de prorrogação contratual, mediante requerimento, bem como a possibilidade de reequilíbrio econômico, nos termos do art. 124, inciso

TERMO DE REFERÊNCIA





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jahu – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fis.

II, alínea 'd' da Lei Federal nº14.133/21.

Eventual atualização dos preços será processada a cada período completo de 12 (doze) meses, tendo como referência, a data de elaboração do orçamento estimado, mediante a aplicação do índice de preço ao consumidor IPC FIPE.

Caso o índice estabelecido para reajustamento venha a ser extinto ou de qualquer forma não possa mais ser utilizado, será adotado, em substituição, o que vier a ser determinado pela legislação então em vigor.

Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo.

O contratante decidirá sobre o pedido de reajuste e reequilíbrio de preços em até 30 (trinta) dias úteis, contados da data do seu protocolo, pela contratada, com a documentação comprobatória da variação dos custos.

O prazo referido no item acima, ficará suspenso enquanto o contratado não cumprir os atos ou apresentar a documentação solicitada pelo contratante para a comprovação da variação dos custos.

A Contratada é obrigada a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões de até 25% (vinte e cinco por cento) do total de serviço contratado, de acordo com o art. 125 da Lei Federal nº 14.133/21.

2.5. Natureza do Objeto da Contratação/Aquisição:

- Serviço não continuado
- Serviço continuado
- Material de consumo
- Material permanente / equipamento
- Obra de engenharia
- Outros

2.5.1. Em se tratando de obra de engenharia, manifestar:

- Comum
- Especial

2.6. Necessidade de Agrupamento de Itens:

- Sim
- Não
- Não se aplica

2.6.1. Em caso de necessidade de agrupamento de itens, justificar:

2.7. Possibilidade de subcontratação:

- Sim
- Não
- Não se aplica

2.7.1. Em permitindo a subcontratação, especificar as condições: não se aplica





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

3. CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO

3.1. Para habilitação jurídica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

(x) Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores; ou registro comercial, no caso de empresa individual.

(X) Documento de identidade do preposto ou do representante da empresa responsável pela execução do contrato.

(X) Inscrição no cadastro de pessoas físicas (CPF).

() Comprovante de residência.

3.2. Para qualificação econômico-financeira, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

(x) Certidão negativa de falência ou concordata com sua expedição nunca superior a 90 (noventa) dias de sua emissão, referente à comarca de domicílio da empresa licitante.

() Balanço Patrimonial.

() Capital mínimo ou de patrimônio líquido mínimo equivalente até 10% do valor estimado da contratação.

() Certidão negativa expedida pelo Cartório distribuidor do domicílio, demonstrando inexistência de quaisquer ações de execução ou insolvência civil

3.3. Para regularidade fiscal e trabalhista, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

(x) Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).

(x) Inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual ou Municipal, se houver relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto desta contratação.

(x) Certificado de Regularidade para com o FGTS, expedido pela Caixa Econômica Federal ou prova equivalente que comprove, inequivocamente, a regularidade de situação.

(x) Certidão de regularidade para com a fazenda estadual.

(x) Certidão de regularidade para com a fazenda municipal do domicílio da empresa licitante.

(x) Certidão conjunta de regularidade da receita federal e tributos federais e dívida ativa da União e INSS.

(x) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), para comprovar a inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho.

(x) Declaração de Empregador de Pessoa Jurídica e de Situação Regular no Ministério do Trabalho, conforme inciso VI, art. 68 da Lei 14.133/21

3.4. Para regularidade técnica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

() Apresentação de profissional, devidamente registrado no conselho profissional competente, detentor de atestado de responsabilidade técnica.

() Certidões ou atestados, regularmente emitidos pelo conselho profissional competente.

() Registro ou inscrição na entidade profissional competente.

Nas hipóteses previstas no art. 70, III da Lei 14.133/21 ou caso seja necessário estabelecer condições específicas em relação a habilitação, descrever aqui:



TERMO DE REFERÊNCIA

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALCADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

Fls. _____

4. DO CRITÉRIO DE ACEITABILIDADE DA PROPOSTA

- Menor Preço
 Melhor Técnica
 Melhor Técnica e Menor Preço

5. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- I.** O Fornecedor deverá cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo exclusivamente seus riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto.
- II.** Comunicar à unidade requisitante, por escrito e no prazo de 24 (vinte e horas), eventuais motivos que impossibilitem o cumprimento das obrigações constantes neste Edital.
- III.** Efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Edital e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a (conforme previsto no Edital): marca, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.
- IV.** Responsabilizar-se por vícios danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código do Consumidor (Lei 8.078 de 1990).
- V.** Substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos.
- VI.** Obter todas as licenças, autorizações e franquias necessárias ao fornecimento dos objetos registrados e pagar os emolumentos prescritos em lei.
- VII.** Responder pelas despesas relativas a encargos trabalhistas, seguro de acidentes, impostos, contribuições previdenciárias e quaisquer outras que forem devidas. Toda qualquer espécie de tributo é de sua responsabilidade.
- VIII.** Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar ao Fornecedor ou a terceiros em razão de ação ou omissão dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita.
- IX.** Acatar as exigências dos poderes públicos e pagar, às suas expensas, as multas que lhe sejam impostas pelas autoridades.
- X.** Não será permitido ao pessoal do Fornecedor o acesso à área do edifício que não aquelas relacionadas ao seu trabalho.
- XI.** Organizar-se técnica e administrativamente de modo a cumprir com eficiência as obrigações assumidas.
- XII.** Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, objetos que não atenda(m) as especificações contidas no Termo de Referência.
- XIII.** O Fornecedor obriga-se a manter, durante toda a execução do contrato em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.
- XIV.** O Fornecedor obriga-se a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessárias, no montante de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado de cada contrato ou outro instrumento hábil derivado da Ata de Registro de Preços.
- XV.** Indicar preposto para representá-la durante a execução do contrato.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jau – SP

Telefone: (14) 3621-8275

www.jau.sp.gov.br



Secretaria de
Educação

20
Fls. _____

6. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

- I.** Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos.
- II.** Verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo.
- III.** Comunicar a empresa vencedora, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido.
- IV** - Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do fornecedor, através de Fiscal do Contrato.
- V** -A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Fornecedor com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Fornecedor, de seus empregados, prepostos ou subordinados.
- VI** - Efetuar o pagamento à empresa contratada no valor correspondente ao fornecimento do objeto, no prazo e forma estabelecidos na contratação.
- VII** - Rejeitar no todo ou parte, os materiais que a empresa vencedora entregar fora das especificações do Edital.

7. ENTREGA/PRESTAÇÃO DO OBJETO

7.1. Forma de entrega/prestação:

- Prestação Única
 Prestações Sucessivas
 Outras

7.1.1. Em caso de serviços, prestados de forma sucessivas com cumprimento em etapas, cronograma ou planilha, informar etapas e prazos de forma individual e seus critérios de medição (pode ser documento anexo):

7.2. Local de entrega/prestação:

- Almoxarifado
 Secretaria Demandante
 Local Específico

7.2.1. Em caso de local específico de entrega/prestação, favor indicá-lo: Entrega nas unidades escolares e departamentos conforme tabela abaixo: O objeto deverá ser entregue diretamente pelo licitante vencedor, em prazo não superior a 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento do Pedido de Autorização de Fornecimento, no Almoxarifado Central, localizado à Rua Ângelo Martins nº 123, Jardim Estádio, de segunda-feira a sexta-feira das 07:30 às 11h e das 13h às 16 horas.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

Secretaria de Educação

"Fundada em 15 de agosto de 1853"
Rua Ângelo Martins, 123 – Jardim Estádio – Jauú – SP
Telefone: (14) 3621-8275
www.jau.sp.gov.br



Fis. _____

8. PAGAMENTO DO OBJETO

8.1. Condição de Pagamento:

- Parcela Única
 Parcelas Sucessivas

8.1.1. Caso seja em parcelas sucessivas, indicar a periodicidade (mensal, bimestral, cumprimento de etapas etc.):

8.2. Forma de Pagamento:

- Padrão (Transferência Bancária)
 Especial

8.2.1. Caso seja em forma especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

8.3. Prazo de Pagamento:

- Padrão (15 dias)
 Especial

8.3.1. Caso seja em prazo especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

9. VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

9.1. Informar período de vigência: 12 meses

Jahu/SP, 25 de Agosto de 2025.


Alessandra Priscila Schiavon Cipola
Responsável pelo Termo de Referência


PROFª. Andréia Renata Galazini Góis
Secretária de Educação

